

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Управляющего Совета МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего  
вида № 11»

*Яаф Пархоменко ЧВ*

Протокол № 26 от «  »    20   г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида № 11»

*Мовилова Н.А.*

Приказ №    от «  » 05 2014 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании (самооценке) деятельности

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11»

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о Самообследовании (самооценке) деятельности ДООУ (далее Положение) разработано для Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 11», (далее ДООУ) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), Уставом ДООУ.

**1.2.** Настоящее Положение определяет содержание Самообследования деятельности ДООУ.

## **2. Основные задачи:**

**2.1.** Комплексная оценка деятельности ДООУ предусматривает объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

- оценка психолого-педагогических условий (оценка содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ, оценка деятельности ДООУ по взаимодействию с родителями воспитанников, оценка условий для диагностики и коррекции детей с ВОЗ, оценка развития детей (психолого-педагогическая диагностика), оценка предельной наполняемости групп, оценка компетентности педагогов, оценка условий для медицинского сопровождения детей, оценка условий предоставления информации для родителей, педагогов, общественности, оценка работы по взаимодействию с социумом);
- оценка кадровых условий (укомплектованность кадрами, оценка условий для работы педагогов, повышения ими квалификации, профессиональный рост, управление образовательной деятельностью, методическое обеспечение, медицинское сопровождение, хозяйственная деятельность);
- оценка материально-технических условий (соответствие СанПиН, пожарная безопасность, оснащённость помещений для работы мед.персонала);
- оценка финансовых условий;
- оценка предметно-развивающей среды (реализация образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности, реализация образовательных программ, условия для инклюзивного образования, учет национально-культурных и климатических особенностей; насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- оценка освоения целевых ориентиров (социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования).

## **3. Организация проведения Самообследования:**

**3.1.** Для проведения Самообследования деятельности МБДОУ, приказом заведующего МБДОУ создается экспертная группа, в которую могут входить представитель от администрации МБДОУ. Опытные педагоги, медицинский работник.

**3.2.** Руководство проведением Самообследования осуществляет заведующий МБДОУ.

**3.3.** Основными требованиями к проведению Самообследования являются:

- владение техникой самооценки;
- согласованность оценок между всеми участниками самообследования (анализа);
- объективность оценивания;
- адекватность оценки Самообследования;
- возможность при отборе показателей оперировать данными мониторинговых, социологических исследований.

## **4. Содержание Самообследования (самооценки):**

**4.1.** Самообследование проводится по направлениям:

- материально-технические условия (методическое сопровождение, информационное обеспечение, развивающая среда и т.д.);

- кадровые условия;

- образовательный процесс:

\* условия для развития детей;

\* создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;

\* создание условий для коррекционной работы с детьми;

\* создание условий для реализации образовательных областей (в следующих видах деятельности):

- Коммуникативно-личностной (игровой, коммуникативной, трудовой);
- Познавательно-речевой (познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования);
- Художественно-эстетической (изобразительной, музыкальной);
- Физического развития (двигательной);

- реализация целевых ориентиров (результативность освоения детьми программ (мониторинг развития детей));

- взаимодействие с семьей, социумом.

4.2. Оценка качества деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с критериями (приложение № 1)

#### **5. Ответственность за проведение (самообследование) самооценки**

5.1. Ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или не выполнение Самообследования несет экспертная группа.

#### **6. Делопроизводство**

6.1. Результаты проведения Самообследования (самооценки) оформляются в виде протоколов и предоставляются заведующему не позднее 7 дней с момента завершения.

6.2. По результатам самооценки издается приказ, в котором указываются:

- результаты проведения Самообследования (самооценки);
- управленческие решения по результатам проведения самообследования (самооценки)

6.3. Протоколы результатов Самообследования (самооценки) хранятся в архиве МБДОУ.